

IES DE SANTA COLOMA DE FARNERS

***Projecte per a la participació
de l'alumnat a l'IES de
Santa Coloma de Farners***

Març de 2006

1. DADES DEL CENTRE:

Nom del centre: IES DE SANTA COLOMA DE FARNERS

Codi de centre: 17005376

Adreça: AV. SALVADOR ESPRIU S/N

Telèfon: 972 - 84.21.05

Fax: 972 – 84.09.08

Adreça electrònica: b7005376@xtec.net

Nom de la persona responsable del projecte: Víctor Alegre Zaera

Adreça electrònica de la persona responsable del projecte:
valegre@xtec.cat

2. TÍTOL DEL PROJECTE:

PROJECTE PER A LA PARTICIPACIÓ
DE L'ALUMNAT A L'IES DE
SANTA COLOMA DE FARNERS

3. OBJECTIUS

1. Fomentar la democràcia participativa al centre.
2. Incloure la màxima interculturalitat en els processos de participació.
3. Educar en la organització de xarxes socials.
4. Promoure la realització d'activitats dins i fora del currículum.
5. Donar als alumnes les eines necessàries perquè puguin autogestionar les seves pròpies activitats.

6. Implicar els alumnes en la vida de l'IES.
7. Dotar d'importància la figura del delegat de curs i per tant de la reunió de delegats.
8. Fomentar el treball mitjançant assemblees.

4. JUSTIFICACIÓ

Un dels objectius de l'educació secundària és formar els alumnes per a ser bons ciutadans i que puguin conviure en la nostra societat de manera normalitzada i tanmateix canviar tot allò que no funciona o que es pugui millorar. Al nostre institut, aquesta faceta la tenim assignada a les tutories i a algun eix transversal.

Tenint en compte que treballar per a la integració en una societat democràtica i participativa sense deixar espai per a la democràcia i la participació és molt complicat, s'haurien de potenciar tots aquests aspectes d'una manera més important i real des del centre. En aquest sentit el projecte pretén fomentar la participació de l'alumnat en les activitats que s'hi desenvolupen.

Un altre dels aspectes a tenir en compte és la important interculturalitat que ens trobem al nostre institut com a reflex de la societat. Aquest és un valor paral·lel en el que pretenem incidir per a la correcta normalització de la participació democràtica. Conjuntament amb una major participació volem aconseguir una millor integració dels elements interculturals de totes les persones que conviuen en el nostre centre.

Donat que les funcions dels òrgans de direcció i de coordinació estan molt atapeïdes, per no modificar l'estructura de gestió del centre es vol crear una figura depenent de la direcció que s'encarregui de dur a terme aquestes tasques de forma coordinada amb els tutors/es. Aquesta persona assumirà les tasques relacionades amb la dinamització dels alumnes.

5. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El projecte per a la participació de l'alumnat en el nostre centre es fonamenta en les hipòtesis que s'expliciten a continuació. Per altra banda, en aquest apartat sobre la descripció hem incorporat la metodologia que es preveu aplicar.

5.1 HIPÒTESIS

1. Educant als alumnes en la participació aconseguirem que siguin uns ciutadans més responsables amb i per a la seva comunitat.
2. Si es té en compte tota la gamma cultural, la participació és més real i l'educació en la participació més completa.
3. El fet que els alumnes s'impliquin i participin de la vida del centre, farà que augmenti el respecte per a les persones i per les instal·lacions, els materials i la dinàmica en general. A més, previsiblement aconseguirem que s'impliquin més en el seu propi currículum i que també estiguin més motivats en el seu procés d'ensenyament – aprenentatge, el qual millorarà.
4. Si les activitats es plantegen des de la iniciativa del propi alumnat, hi ha una major implicació i motivació i per tant potencialment tindran més èxit.
5. Si dotem els delegats de funcions importants i reconegudes, aconseguirem revalorar la figura del “delegat de classe”.

5.2 METODOLOGIA

Aquests objectius es treballaran mitjançant:

1. Assemblees periòdiques (quinzenals o mensuals...) amb els delegats o la junta permanent que tindran les següents funcions:
 - i. Informar-los de les coses que passen a l'IES.
 - ii. Parlar dels projectes que s'estiguin fent o es vulguin fer.
2. Assemblees i reunions fora d'horari lectiu (amb delegats o altres alumnes).
3. Activitats en horari divers (menjador, patis, tardes, classes.....).

5.3 AVALUACIÓ

Per a avaluar aquest projecte s'ha de tenir en compte la valoració des dels diferents estaments de la comunitat educativa: professors (equip docents, claustre), alumnes (consell de delegats), PAS, AMPA, Consell Escolar i institucions externes (ajuntaments de Sta. Coloma, Vilobí, Sils i Riudarenes)

Per dur a terme aquest procés d'avaluació es contempen vàries possibilitats:

- a. Utilitzar els següents instruments d'avaluació:
 - a. Enquestes.
 - b. Informes de valoració.
 - c. Qüestionaris.
 - d. Avaluacions obertes d'assemblea.
 - e. ...
- b. Tenir en compte els següents indicadors d'avaluació:
 1. Número i tipus de reunions fetes.
 2. Número d'activitats realitzades.
 3. Impacte de les activitats a la comunitat educativa.
 4. Participació dels alumnes promotors d'activitats.

5. Participació de la comunitat educativa a les activitats.
6. Número de comissions.

El procés d'avaluació es preveu no només al final del curs sinó també durant el mateix per tal de poder modificar els aspectes que calgui.

6. INTEGRACIÓ EN EL CURRÍCULUM

La vinculació del projecte al currículum ve determinada, sobre tot, en el reforç de la metodologia assembleària de les tutories i en la valoració de la figura dels delegats.

D'altra banda, és molt probable que hi hagi alguna comissió d'alumnes que tractin temes que vulguin relacionar o extrapolar al context educatiu curricular.

7. COL-LECTIUS QUE HI PARTICIPEN

En principi aquest projecte va destinat principalment als alumnes. Lògicament, els professors han d'estar implicats: hi haurà un professor/a que serà la persona que tindrà una relació més important en el projecte en general i després d'altres que s'aniran afegint depenent de l'ajuda i col·laboració que demanin els alumnes.

Igualment el PAS i els pares i mares i la resta de la comunitat educativa s'anirà implicant a mesura que els protagonistes del projecte els necessitin.

8. PRESSUPOST

El pressupost que es preveu necessari per a la realització d'aquest projecte de participació de l'alumnat en el centre és d'aproximadament 1400 € (1 mòdul) en concepte de material didàctic (llibres, DVD) i fungible (dossiers, confecció de materials divulgatius, tríptics, ...)

Santa Coloma de Farners, 30 de març de 2006

Aprovació del Projecte:

Aquest projecte ha estat aprovat per aclamació en la sessió ordinària del Claustre de professors de l'IES de Santa Coloma de Farners celebrada el dia 29 de març.

També ha esta aprovat per unanimitat el dia 30 de març en la reunió de la Comissió Permanent del Consell Escolar en virtut de les competències delegades per aquest òrgan.